

Логопед кәңәштәре

Үз йәше өсөн ауыр һөйләшкән балалар, кағизә буларак, ашауға ла насарырак була. Уларға катырак алма йәки кишер ашауы ауырлык тыузыра, итте лә ашаузан улар баш тарта.
Был яңак һөйәктәренәң үсешеп етмәүенән килә һәм артикуляцион аппараттың хәрәкәтенә камасаулай.



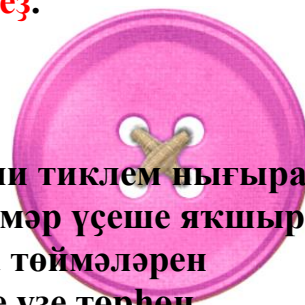
Шуға ла балаға каты азыктар ашатырға кәрәк. Сухари, йәшелсәләр, икмәк кайырыһы, кишәк ит ашау баланың яңа һөйәктәрен дә, тештәрен, теш казналарын да нығытасак.



Бит һәм тел мускулдарын нығытыу өсөн баланы ауыз кыуышлығын сайкатырға өйрәтегез. Ауыз эсенә һауа алып, бер урттан икенсе уртка күсереп күнекмәләрен эшләтегез.

Вак моториканы үстөрөүзә лә онотмағыз, бала ни тиклем нығырак бармактарын тыңлатып өйрәтә, шул тиклем телмәр үсешә якшырак буласак. Түземлегегез бик етмәһә лә бала төймәләрен үзә элһен, баузарзы үзә бәйләһен, ендәрзе үзә төрһөн.

Вакыты менән баланан ярзам һорағыз, ендәрегеззе төрзөрөгөз, төймәләрегеззе элдерегез. Быларзы йышырак эшләгән һайын, баланың телмәре лә аңлайышлырак һәм тазарак буласак.



Күберәк пластилин, балсык менән эшләргә шарттар тыузырығыз. Күп әсәйзәр балаға кайсы бирергә ашығып бармай. Тәүзә баланың бармактары менән үзегеззең бармактарығыззы кайсы балдағына бергә куйып кыркып өйрәнегез. Һуңынан йоморо башлы, хәүефһез кайсылар менән эшләү бала өсөн куркыныс тыузырмаҫ.

